

ATRIBUTNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, zvrk, kartice, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- crtati asocijativno sunce popunjavajući zrake asocijacijama
- predstavljati se imenom i atributom koji počinje istim slovom
- logički i kritički promišljati o pročitanim sadržajima
- usustavljivati sadržaje zadacima različitih tipova
- stvarati atributne rečenice od ponuđenih dijelova
- razvrstavati zavisnosložene rečenice prema vrsti
- izrađivati kartice s primjerima zavisnosloženih rečenica
- oblikovati govor u ja-obliku o atributnoj rečenici
- izlagati govor pred publikom
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Asocijativno sunce atributa

Učenici crtaju u bilježnicu sunce u koje upisuju riječ atribut. Na zrake sunca upisuju asocijacije na središnji pojam (atribut) koji im je poznat iz 7. razreda. Razgovorom objašnjavaju vezu atributa i asocijacija koje su nanizali.

2. aktivnost – Atribut i moje ime se slažu

Učenici smišljaju atribut koji počinje istim slovom kao i njihovo ime, npr. visoka Vanesa, prvi Petar, tvoj Tomislav, Sara susjede). Nakon što osmisle atribut, trebaju mu odrediti vrstu. Učenici se predstavljaju imenom s atributom.

3. aktivnost – Znam sve o atributima (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Čitam I pišem*)

Učenici rješavaju 1. i 2. igru na e-sferi te zaključuju o uspješnosti – mogu li prepoznati attribute u rečenici te im točno odrediti vrstu.

4. aktivnost – Atributna rečenica na zvrku

a) Učenici čitaju s razumijevanjem udžbeničku jedinicu *Atributna rečenica* od 58. – 61. stranice.

b) Aktivnošću zvrk provjerava se razumijevanje pročitane udžbeničke jedinice o atributnoj rečenici.

Učenici su podijeljeni u skupine po četvero. Zvrk koji se koristi označen je sljedećim riječima na 4 svoja kraka (ako učitelj nema zvrkove, može upotrijebiti manji papir s 4 ugla koji će učenici vrtjeti): predvidi, objasni, zaključi/sažmi, procijeni.

Kada učenik zavrti zvrk i on stane, npr. na oznaci „zaključi“, učenik odgovara na pitanje pod „zaključi“. Pitanja učitelj pripremi unaprijed te svaka skupina učenika ima svoj papir s pitanjima koja mogu biti ista ili različita. Ostali učenici iz skupine komentiraju točnost odgovora.

Moguća pitanja:

- predvidi – Kada atributnu surečenicu odvajamo zarezom?
- objasni – Zašto zavisnosložena atributna rečenica pobliže označuje imenicu iz glavne surečenice?
- zaključi/sažmi – Zaključi koja je sličnost, a koja razlika između atributne i ostalih zavisnih rečenica koje si učio/učila.
- procijeni – Što se mijenja, a što ostaje isto preoblikom atributne surečenice u atribut i obratno? Dokaži primjerom.

Učenici zapisuju sažetak odgovora u svoje bilježnice.

5. aktivnost – Usustavljujem spoznaje o atributnoj i ostalim zavisnim rečenicama

a) Učenici rješavaju 1. i 9. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

b) Učenici rješavaju 6. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

c) Dokaži svojim primjerima rečenica da vezničke riječi da, kada, gdje ne pripadaju samo atributnim rečenicama.

6. aktivnost – Stvaram atributne rečenice digitalno (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*, 2. igra)

Učenici digitalno spajaju dijelove rečenica u smislenu atributnu rečenicu.

Usmeno zaključuju o vezničkim riječima i određuju poredak surečenica (uobičajen, umetnuta, inverzija).

7. aktivnost: Razlikujem atributnu, predikatnu, subjektnu i objektnu rečenicu (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

a) Učenici prepoznaju među ponuđenim primjerima atributnu, predikatnu, subjektnu i objektnu rečenicu te ih razvrstavaju na predviđena mjesta. (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

- b) Učenici izvlače kartice na kojima piše: atributna ili predikatna ili subjektna ili objektna rečenica. Na poledini kartice trebaju osmisliti svoj primjer dobivene rečenice. Kartice predaju učitelju/učiteljici koji ih izmiješa, a zatim svaki učenik izvlači jednu karticu koju daje učiteljici. Učitelj/učiteljica čita izvučenu rečenicu, a učenik govori koja je to vrsta rečenice. Učitelj provjerava i točnost usmenoga odgovora i točnost napisane rečenice.

8. aktivnost: Predstavljam atributnu rečenicu u „ja-obliku“

- a) Učenici prema sažetku (plakatu) dostupnom na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam* trebaju osmisliti govor u *ja-obliku* kojim će predstaviti atributnu rečenicu. Npr. učenik govori: *Zovem se atribut i vrlo sam nesamostalan. Najbolja mi je prijateljica imenica i nju vjerno pratim... Kad narastem, postat ću rečenica, atributna rečenica...*
- b) Učenici izlažu svoje govore.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja – povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti	– samovrednovanje rezultata igara u 3. aktivnosti – vršnjačko vrednovanje 4. b aktivnosti	– vrednovanje govora u <i>ja-obliku</i> iz 8. aktivnosti prema opisniku (učenik je točno naveo sve važne podatke o atributu i atributnoj rečenici, točno i bez stanki govori, rječnik mu je bogat, a pričanje samouvjereno i poticajno).

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. Kreativno mišljenje- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Osobni i socijalni razvoj

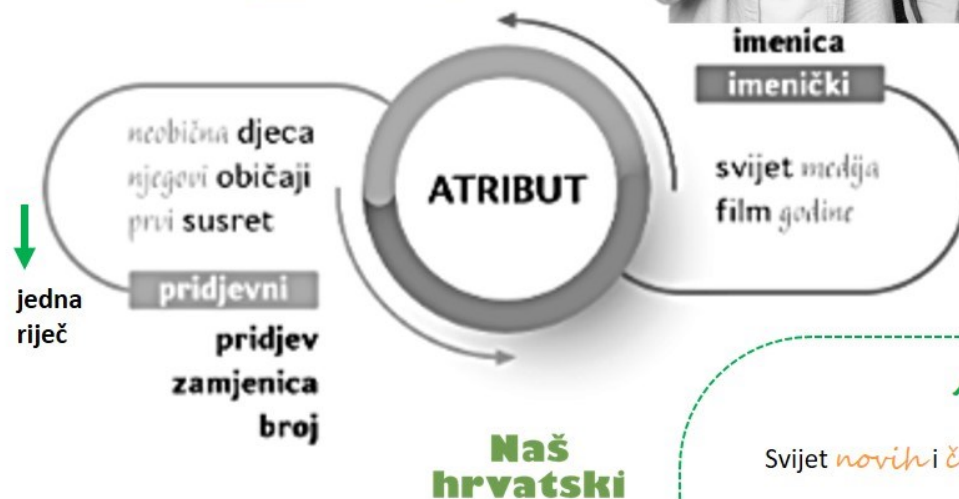
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

ATRIBUT

Što je atribut?

Atribut je nesamostalni rečenični dio koji dopunjuje i pobliže označuje imenicu na koju se odnosi.

VRSTE ATRIBUTA



ATRIBUTNA REČENICA



ATRIBUTNA REČENICA

↓ rečenica

Primjer

Saznao sam istinu koju je dugo tajila.

Što je atributna rečenica?

Zavisna surečenica koja pobliže označuje imenicu u glavnoj surečenici.

Veznička služba

odnosne zamjenice: koji, kakav, čiji, što, prilozi: kada, gdje, veznik da

Prepoznavanje

Atributna surečenica obično dolazi iza imenice na koju se odnosi.

Zarez

umetnuta ili naknadno dodana

Atributni skup

← skup riječi

Svijet novih i čudesnih knjiga donosi nezaboravne pustolovine.

pridjevni atributi + imenički atribut = atributni skup

Atributni skup čini više atributa dodanih imenici da ju pobliže označe.